

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено  
Директор Института Права  
Калашян М.А.**



«04» июля 2025, протокол № 3(8)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 «Вещные права» (Property rights)**

**Автор: к.ю.н., доцент Сардарян Карен Гекторович**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Наименование образовательной программы: «Корпоративный юрист»**

## 1. АННОТАЦИЯ

**1.1. Краткое описание содержания дисциплины.** Дисциплина «Вещное право» посвящена изучению системы вещных прав в гражданском праве, с акцентом на корпоративные аспекты. В рамках курса рассматриваются фундаментальные институты вещного права (право собственности, владение, ограниченные вещные права) применительно к деятельности юридических лиц. Особое внимание уделяется особенностям реализации вещных прав юридическими лицами: правовому режиму имущества организаций, корпоративной недвижимости, специальным вещным правам на имущество в унитарных предприятиях. Студенты изучат механизмы возникновения, осуществления, ограничения, перехода и прекращения права собственности и иных вещных прав, а также способы защиты вещных прав в корпоративной практике. Курс имеет практико-ориентированный характер: обучение строится на анализе прикладных ситуаций, кейсов, деловых игр и проектов, основанных на реальных примерах судебной практики по спорам о недвижимости и корпоративному имуществу.

**1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, форма итогового контроля.** *Трудоемкость дисциплины:* \_\_ з.е. (\_\_\_ академических часов) – будет определено при составлении рабочего учебного плана. Дисциплина изучается в 1-м курсе магистратуры (семестр уточняется); итоговый контроль – **экзамен** (с оценкой по традиционной шкале). Формы текущего контроля включают выполнение практических заданий, участие в семинарских дискуссиях, подготовку проектов и промежуточный тест; по окончании первого модуля предусмотрен промежуточный контроль (зачет/контрольная работа), по окончании курса – экзамен.

**1.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами.** Курс опирается на знания, полученные при изучении базовых дисциплин гражданско-правового цикла. Для успешного освоения «Вещного права» необходимо предварительное изучение общетеоретических дисциплин («Теория государства и права»), а также курсов бакалавриата по гражданскому праву (особенно разделов о праве собственности). Данная дисциплина тесно связана с курсами «Корпоративное право» и «Предпринимательское право», поскольку вопросы владения и распоряжения имуществом организаций входят в их предмет. Полученные знания и компетенции по вещному праву будут применимы при изучении дисциплин «Договорное право» (в части сделок с недвижимостью и залогом), «Земельное право» (в части прав на земельные участки), «Налоговое право» (имущественные налоги корпораций) и других смежных курсов. Материалы курса также полезны для прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы по гражданско-правовой тематике.

**1.4. Результаты освоения программы дисциплины.** В результате освоения дисциплины магистранты сформируют профессиональные компетенции, необходимые корпоративному юристу. Они будут знать основные положения законодательства о вещных правах и судебной практики в этой сфере, понимать корпоративные

особенности реализации вещных прав, уметь применять нормы гражданского права для решения практических задач, связанных с корпоративным имуществом. Ниже приведены целевые компетенции и планируемые результаты обучения:

- **ПК-1:** Способность анализировать законодательство и судебную практику в сфере вещного права для обеспечения законности управления корпоративным имуществом; **Индикатор ПК-1.1:** магистрант умеет оценивать правовой режим имущества юридического лица, выявлять вещно-правовые риски и предлагать способы их минимизации.
- **ПК-2:** Способность применять полученные знания для защиты вещных прав организации и ее законных интересов; **Индикатор ПК-2.1:** магистрант способен подготавливать обоснованные юридические позиции и процессуальные документы (иски, отзывы) по спорам о правах на имущество, владеет навыками аргументации в спорах о вещных правах.
- **ПК-3:** Способность консультировать по вопросам вещных прав и сделок с недвижимостью в корпоративной сфере; **Индикатор ПК-3.1:** магистрант владеет навыками юридической экспертизы документов на недвижимое имущество, умеет разрабатывать проекты договоров, обеспечивающих защиту прав собственника либо иных законных владельцев корпоративного имущества.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**2.1. Цели и задачи дисциплины.** Цель курса – сформировать у магистрантов системное понимание вещных прав в гражданском праве и развить умения применять нормы о вещных правах в профессиональной деятельности корпоративного юриста. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: освоение теоретических основ вещного права (понятийный аппарат, принципы и система вещных прав); изучение законодательства Российской Федерации о праве собственности и других вещных правах, включая специальные нормы о недвижимости и имуществе юридических лиц; анализ особенностей осуществления вещных прав организациями (в том числе государственных и муниципальных унитарных предприятий); приобретение навыков применения вещно-правовых норм на практике: от оформления прав на корпоративную недвижимость и регистрацию прав до защиты нарушенных прав в суде; развитие практических навыков решения правовых кейсов, подготовки юридических документов (договоров, исковых заявлений) по вопросам, связанным с имуществом и вещными правами.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах).**

|                            |  |                                   |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| <i>Виды учебной работы</i> |  | <i>Распределение по семестрам</i> |
|----------------------------|--|-----------------------------------|

|   | <i>Всего, в<br/>акад.<br/>часах</i> | <i>—<br/>сем</i> | <i>—<br/>сем</i> | <i>—<br/>сем</i> | <i>—<br/>сем.</i> | <i>—<br/>сем</i> | <i>—<br/>сем.</i> |
|---|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>                            | <i>3</i>         | <i>4</i>         | <i>5</i>         | <i>6</i>          | <i>7</i>         | <i>8</i>          |
| <i>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</i> | <b>108</b>                          |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:</i>                                | <b>32</b>                           |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.1. Лекции</i>  | <b>16</b>                           |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.2. Практические занятия, в т. ч.</i>                             | <b>16</b>                           |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов</i>                          |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.2.2. Кейсы</i>   |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.2.3. Деловые игры, тренинги</i>                                  |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.2.4. Контрольные работы</i>                                      | <b>27</b>                           |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.2.5. Другое (указать)</i>  |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.3. Семинары</i>  |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.4. Лабораторные работы</i>                                       |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.1.5. Другие виды (указать)</i>                                     |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:</i>                            | <b>49</b>                           |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2.1. Подготовка к экзаменам</i>                                    |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)</i>      |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2.2.1. Письменные домашние задания</i>                             |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2.2.2. Курсовые работы</i>   |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2.2.3. Эссе и рефераты</i>   |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |
| <i>1.2.2.4. Другое (указать)</i>  |                                     |                  |                  |                  |                   |                  |                   |

|   |                        |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <i>1.3. Консультации</i>  |                        |  |  |  |  |  |  |
| <i>1.4. Другие методы и формы занятий</i>                       |                        |  |  |  |  |  |  |
| <i>Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)</i> | <b>ДИФФ.ЗА<br/>ЧЕТ</b> |  |  |  |  |  |  |

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий):

- **Тема 1. Понятие и система вещного права. Объекты гражданских прав (вещи).** *(Введение в вещное право: понятие «вещи» и их классификация, отличия вещных прав от обязательственных; принципы вещного права, виды объектов – движимые и недвижимые вещи, предприятия как имущественные комплексы и др.)*
- **Тема 2. Право собственности: содержание, субъекты, формы. Корпоративная собственность.** *(Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение; ограничения права собственности. Субъекты права собственности – граждане, юридические лица, публично-правовые образования. Особенности права собственности юридических лиц: имущество хозяйственных обществ и государственных корпораций, разграничение имущества компании и участников (акционеров). Формы собственности и корпоративная собственность, понятие «корпоративного имущества».)*
- **Тема 3. Приобретение и прекращение права собственности. Оформление прав на корпоративное имущество.** *(Основания приобретения права собственности: первичные (создание новой вещи, приобретательная давность) и производные (сделки, реорганизация юр.лица и др.). Специфика приобретения имущества в организациях: взнос имущества в уставный капитал, сделки корпорации по приобретению недвижимости, приватизация госимущества. Прекращение права собственности: отчуждение, гибель вещи, изъятие для госнужд и др. Государственная регистрация прав на недвижимость как условие приобретения права для юридических лиц.)*
- **Тема 4. Защита права собственности и иных вещных прав.** *(Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: виндикационный иск невладеющего собственника, негаторный иск против препятствий в пользовании, иск о признании права. Особенности защиты корпоративного имущества: иски юридических лиц против контрагентов и третьих лиц, судебная практика по спорам о недвижимости организаций. Ответственность за нарушения вещных прав. Защита добросовестного владельца. Анализ актуальной судебной практики)*

- **Тема 5. Ограниченные вещные права: понятие и виды.** (Система ограниченных вещных прав («права на чужие вещи»): право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом; право оперативного управления; залог как ограниченное вещное право на имущество должника (ипотека). Соотношение ограниченных вещных прав с правом собственности. Место ограниченных вещных прав в корпоративной деятельности (как способ обременения имущества компании).)
- **Тема 6. Сервитуты и иные обременения недвижимости в корпоративной практике.** (Правовая природа сервитута (земельного и личного): основание установления сервитута, содержание права ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом. Практическое применение: сервитуты для инфраструктурных нужд бизнеса (проезд, прокладка сетей), публичные сервитуты. Отличие сервитута от договорных способов пользования (аренды). Иные обременения корпоративной недвижимости: арендные отношения, ипотека, залог – общая характеристика и отличие обязательственно-правовых обременений от вещных прав.)
- **Тема 7. Вещные права в унитарных предприятиях и учреждениях.** (Специальные виды вещных прав юридических лиц – право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Субъекты: государственные и муниципальные унитарные предприятия, казенные предприятия, учреждения. Объем правомочий по хозяйственному ведению и оперативному управлению: сравнение с правом собственности и ограничения (невозможность отчуждения имущества без согласия собственника и др.). Особенности распоряжения имуществом унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения: сделки с закрепленным имуществом, ответственность предприятия. Практические примеры ограничений и судебная практика по спорам об имуществе унитарных предприятий.)
- **Тема 8. Корпоративные аспекты залога (ипотеки) и иных обеспечительных прав на имущество.** (Залог как способ обеспечения исполнения обязательств, дающий залогодержателю ограниченное вещное право на имущество должника. Ипотека корпоративной недвижимости: порядок установления, регистрация ипотечного обременения, права и обязанности залогодержателя и залогодателя. Особенности залога долей участия и акций (не являющихся вещью, но корпоративный аспект). Вещно-правовые последствия обращения взыскания на заложенное имущество юридического лица. Роль обеспечительных вещных прав (залог, удержание) в деятельности корпоративного юриста.)

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины (тематический план).

**Тема 1. Понятие и система вещного права. Объекты гражданских прав (вещи).** В данной теме раскрывается природа вещных прав как подотрасли гражданского права, отличия вещных прав от обязательственных, а также дается классификация объектов гражданских прав. Рассматриваются понятие «вещи» в юридическом смысле, деление вещей на движимые и недвижимые, главные и принадлежности, делимые и неделимые и т.д. Обсуждается принцип следования вещи и сущность вещно-правовой связи лица с вещью. Тема закладывает основу для понимания всех остальных институтов вещного права. *Основная литература:* 2, 3.

**Тема 2. Право собственности: содержание, субъекты, формы. Корпоративная собственность.** Тема посвящена праву собственности как центральному институту вещного права. Изучается содержание права собственности (правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом) и его ограничения. Даются характеристики субъектов права собственности: граждане, государства, муниципальные образования и юридические лица. Особое внимание уделяется правовому режиму имущества юридических лиц: раскрывается понятие корпоративной собственности, обособление имущества юридического лица от имущества его учредителей (участников), приводятся примеры разных организационно-правовых форм и влияния этого на режим имущества (например, имущество хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов). Также рассматриваются формы собственности в РФ (частная, государственная, муниципальная) и участие коммерческих организаций в отношениях собственности. *Основная литература:* 2, 3; *Дополнительная литература:* 5.

**Тема 3. Приобретение и прекращение права собственности. Оформление прав на корпоративное имущество.** В рамках данной темы анализируются основания возникновения права собственности у юридических лиц и прекращения этого права. Раскрываются первоначальные способы приобретения (создание новой вещи, сбор общедоступных вещей, переработка, находка, клад и др.) и производные (купля-продажа, мена, дарение, внесение имущества в капитал фирмы, реорганизация юридического лица и др.). Обсуждается специфика оформления прав на недвижимость и крупное имущество в корпоративной практике: государственная регистрация права собственности организаций на недвижимое имущество, требования законодательства о форме и регистрации сделок. Тема также охватывает случаи и условия прекращения права собственности (добровольные — отчуждение, отказ; и принудительные — реквизиция, конфискация, обращение взыскания на имущество по долгам, ликвидация компании). *Основная литература:* 2, 3.

**Тема 4. Защита права собственности и иных вещных прав.** Тема посвящена механизмам защиты вещных прав в случае их нарушения. Студенты изучают классические вещно-правовые иски: виндикационный иск невладеющего собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения; негаторный иск собственника против препятствий в

осуществлении права (устранение нарушений, не связанных с лишением владения); иск о признании права собственности. Приводятся примеры из судебной практики по данным искам, в том числе с участием юридических лиц (например, спор об истребовании организацией принадлежащего ей имущества из незаконного владения контрагента). Отдельно рассматриваются вопросы защиты добросовестного приобретателя, значимые для устойчивости оборота. Студенты анализируют актуальные постановления Верховного Суда РФ по спорам о недвижимости и корпоративном имуществе. *Основная литература: 2, 3; Дополнительная литература: 6.*

**Тема 5. Ограниченные вещные права: понятие и виды.** В этой теме вводится понятие ограниченных вещных прав – прав на чужие вещи, отличных от права собственности. Перечисляются виды ограниченных вещных прав, признаваемых гражданским законодательством РФ: право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения (исторически, для граждан, ныне не приобретается вновь), сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом, право оперативного управления, залоговое право (ипотека) как ограниченное вещное право в обеспечение требования. Обсуждается юридическая характеристика ограниченных вещных прав: их абсолютный характер, следование вещи, относительная самостоятельность от личности владельца. Дается сравнительный анализ с правом собственности и обязательственными правами (например, аренда vs. право пользования на основании сервитута). *Основная литература: 2, 3.*

**Тема 6. Сервитуты и иные обременения недвижимости в корпоративной практике.** Данная тема подробно рассматривает частный вид ограниченного вещного права – сервитут. Изучается понятие сервитута, основание его установления (договор, закон, судебное решение), содержание права сервитута (право ограниченного пользования чужой недвижимостью для определенных нужд). Приводятся примеры практического значения сервитутов для корпоративного сектора: частные сервитуты для прокладки коммуникаций, обеспечения подъездных путей к объектам недвижимости компании и др. Анализируется отличие сервитута от схожих институтов: аренды, лицензий на размещение объектов и т.п. Кроме того, рассматриваются другие обременения имущества, с которыми сталкиваются организации: ипотека (как залог недвижимости), арест имущества, доверительное управление имуществом (не вещное право, но близкое по эффекту). Особое внимание уделяется порядку государственной регистрации обременений, в том числе сервитутов и ипотеки, и правовым последствиям таких обременений для владельца и третьих лиц. *Основная литература: 2; Дополнительная литература: 4.*

**Тема 7. Вещные права в унитарных предприятиях и учреждениях.** Тема посвящена специальным вещным правам, на основании которых государственные и муниципальные организации владеют имуществом собственника. Рассматриваются право хозяйственного ведения и право оперативного управления — вещные права юридического лица-несобственника на имущество, закрепленное за ним собственником (учредителем) Обсуждается содержание этих прав: например, право хозяйственного

ведения предоставляет государственному/муниципальному унитарному предприятию владение, пользование и распоряжение имуществом за исключением стратегических актов (продажи недвижимости, которая требует согласия собственника и др.), а право оперативного управления, применимое к учреждениям, еще более ограничено (имущество используется строго под цели учреждения и отчуждается только с согласия собственника). Студенты изучают законодательство (ГК РФ, законы о государственных предприятиях) и практику применения: кейсы, когда унитарное предприятие превышало полномочия при распоряжении имуществом, и правовые последствия таких действий. Тем самым тема демонстрирует отличие данных особых режимов от права собственности и их значение для публичного сектора экономики. *Основная литература: 3; Дополнительная литература: 5.*

**Тема 8. Корпоративные аспекты залога (ипотеки) и иных обеспечительных прав на имущество.** Заключительная тема курса рассматривает вещно-правовые аспекты обеспечения обязательств имуществом организации. Студенты изучают залоговое право на примере ипотеки – залога недвижимости. Раскрывается суть ипотечного обременения: залогодатель (собственник имущества, в том числе юридическое лицо) предоставляет кредитору ограниченное вещное право на свой объект недвижимости, которое подлежит государственной регистрации. Обсуждается порядок удовлетворения требований залогодержателя за счет предмета ипотеки (обращение взыскания) и правовые последствия для должника-организации. Кроме ипотеки, упоминаются и другие обеспечительные инструменты с вещно-правовым элементом: залог движимого имущества, залог долей в уставном капитале (специфика – не вещь, а доля, однако используется аналогично), право удержания имущества кредитором до исполнения обязательства. Анализируется роль этих институтов в корпоративной деятельности (например, ипотека как способ получения кредитов под залог офисных зданий, залог товаров в обороте для кредитования). Тема подкрепляется реальными примерами споров о залоге, в которых участвуют компании (оспаривание залога при банкротстве, приоритет залоговых кредиторов и т.д.). *Основная литература: 2, 3; Дополнительная литература: 6.*

**2.3.3. Краткое содержание семинарских (практических) занятий.** Семинарские занятия по курсу проводятся в интерактивных формах, направленных на развитие практических навыков. Основной формат семинаров – разбор практических ситуаций (кейсов) и решение юридических задач, основанных на реальных судебных делах. Кроме того, используются деловые игры (например, имитация судебного заседания по спору о праве собственности или переговоров о заключении соглашения о сервитуте), групповые проекты (подготовка юридического заключения по кейсу, анализ правового положения имущества компании) и обсуждение актуальной судебной практики. Каждый семинар посвящен определенной тематике, соответствующей лекционным темам: студенты заранее получают список вопросов и кейсов для подготовки. На семинарах студенты представляют результаты выполненных заданий, участвуют в ролевых играх (например, выступая в роли адвоката, судьи, представителя государственной регистрации и т.д.),

совместно обсуждают и анализируют сложные юридические коллизии. Такая форма работы позволяет магистрантам отработать применение теории вещного права на практике, выработать навыки аргументации и решения правовых проблем в корпоративной сфере.

**2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.** Для проведения занятий необходимы стандартные учебные аудитории, оборудованные доской и мультимедийным проектором (для демонстрации презентаций, разбор схем и диаграмм по темам курса). Желательно наличие компьютера с доступом в интернет в аудитории для демонстрации электронных ресурсов (например, правовых баз данных). Студентам требуется доступ к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс, Гарант) для работы с нормативными актами и материалами судебной практики по вещному праву. Также используются раздаточные материалы: тексты задач (кейсов), отрывки судебных решений, схемы классификации вещных прав. Для деловых игр может потребоваться распечатка ролей/сценариев. В рамках самостоятельной работы студенты могут применять персональные компьютеры для подготовки заданий, электронные библиотечные системы для поиска литературы, а также посещать залы судебных заседаний (по возможности) в качестве наблюдателей, что способствует лучшему усвоению материала.

#### 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей.

| Формы контролей                  | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) |     | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля |    | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |    | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|----------------------------------|---|-----|---|----|---|----|--|--|
|                                  | M1 <sup>1</sup>   | M2  | M1  | M2 | M1  | M2 |  |  |
| Вид учебной работы/контроля      | M1 <sup>1</sup>   | M2  | M1  | M2 | M1  | M2 |  |  |
| Контрольная работа (при наличии) | 0.5   | 0.5 |   |    |   |    |  |  |
| Устный опрос (при наличии)       | 0.5   | 0.5 |   |    |   |    |  |  |

<sup>1</sup> Учебный Модуль



### 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

**3.1. Материалы по теоретической части курса** (основная и дополнительная литература, учебно-методические издания):

**3.1.1. Учебник(и):**

- Ахметьянова З. А. *Вещное право: Учебник.* – М.: Статут, 2020. – 342 с.
- Суханов Е. А. *Вещное право: научно-познавательный очерк.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2024. – 626 с.

**3.1.2. Учебное пособие(я):**

- Афанасьев И. В. *Вещное право: сервитут: учебное пособие для вузов.* – М.: Юрайт, 2021. – 156 с.
- Белов В. А. *Очерки вещного права.* – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 220 с.

**3.1.3. Курс лекций:** Авторский курс лекций по дисциплине (конспект лекций, подготовленный преподавателем Сардаряном К. Г., 2025) – доступен для студентов в электронном виде (презентации PowerPoint, текстовые тезисы лекций). (*Печатное издание курса лекций отсутствует.*)

**3.1.4. Краткие конспекты лекций:** Краткие тезисы лекций и схемы по темам курса предоставляются преподавателем в качестве раздаточного материала и через электронную систему обучения. Студентам рекомендуется вести собственные конспекты лекций для лучшего усвоения материала.

**3.1.5. Электронные материалы:**

- Электронно-библиотечные системы: доступ к EBSCO, Znanium, КонсультантПлюс, Гарант – для поиска нормативных актов, учебников и статей по вещному праву.
- Презентации и раздаточные материалы: электронные презентации по всем темам курса (подготовленные преподавателем) размещены в системе электронного обучения университета; там же доступны тексты практических заданий и методические рекомендации.
- Дополнительные интернет-ресурсы: сайт Верховного Суда РФ (раздел «Обзор судебной практики» – для изучения актуальных дел по вещным правам), правовые порталы (например, legalacts.ru, consultant.ru) с комментариями законодательства о недвижимости.

**3.1.6. Глоссарий / терминологический словарь:** Ключевые термины и определения по курсу собраны в глоссарии (понятия «вещь», «вещное право», «право собственности», «сервитут», «ипотека», «узуфрукт» и др.). Глоссарий прилагается в учебно-методических материалах, что облегчает усвоение терминологии.

**3.1.7. Другие материалы:** В рамках курса при необходимости могут быть предоставлены дополнительные материалы – например, таблицы сопоставления концепций вещного права в зарубежных правовых системах, образцы правовых документов (договор купли-продажи недвижимости, договор залога) и т.п. Эти материалы используются для углубленного изучения отдельных вопросов и носят вспомогательный характер.

#### 4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**4.1. Планы практических (семинарских) занятий.** Семинарские занятия проводятся еженедельно (или согласно расписанию) и охватывают основные темы курса. Ниже приведена примерная тематика и содержание семинарских занятий:

- **Семинар 1:** *«Понятие вещного права и объекты гражданских прав»*. Вопросы для обсуждения: отличия вещных и обязательственных прав; классификация вещей (недвижимые vs движимые, индивидуально-определенные vs родовые и др.); разбор ситуаций, где квалификация объекта как недвижимости имеет значение (пример: складской комплекс – недвижимая вещь, требующая регистрации). Практическое задание: решить тестовые вопросы по понятийному аппарату вещного права.
- **Семинар 2:** *«Право собственности и корпоративное имущество»*. Вопросы: содержание права собственности, ограничения (публичные сервитуты, режимы распоряжения для юрлиц); разграничение имущества компании и собственников (участников); понятие уставного капитала и имущества предприятия. Разбор кейса: участник общества пытается распорядиться имуществом общества как своим – правовой анализ ситуации (принцип обособления имущества юрлица).
- **Семинар 3:** *«Приобретение и прекращение прав на имущество»*. Вопросы: как юридическое лицо приобретает право собственности (примеры: покупка здания, вклад в капитал); условия действительности сделки с недвижимостью; регистрация перехода права. Обсуждение кейса: компания приобрела оборудование по договору, который впоследствии признан недействительным – что с правом собственности на оборудование? Также рассматриваются случаи принудительного изъятия имущества у собственника.
- **Семинар 4:** *«Способы защиты вещных прав»*. Темы для обсуждения: варианты исков при нарушении права собственности; кто может предъявлять виндикационный и негаторный иски; особенности доказывания по таким делам. Практическая часть: ролевая игра – **моделирование судебного заседания** по виндикационному иску. Студенты распределяют роли (судья, истец – корпорация, ответчик – недобросовестный владелец, свидетели) и инсценируют рассмотрение дела о возврате имущества компании. По итогам игры обсуждаются допущенные процессуальные и материально-правовые ошибки, формулируется решение и судебный акт.

- **Семинар 5:** *«Ограниченные вещные права: классификация и примеры»*. Вопросы: перечисление ограниченных вещных прав по ГК РФ, отличия между ними; какие ограниченные права чаще всего затрагивают бизнес (ипотека, сервитуты). Задание: предложены несколько ситуаций, студенты должны определить, какое вещное право присутствует. Например: (а) предприятие владеет на праве хозяйственного ведения имуществом – что это за право? (б) компания имеет право прокладывать кабель по чужому участку – идентифицировать право (сервитут). Обсуждаются ответы, корректируются ошибки в понимании.
- **Семинар 6:** *«Сервитуты в корпоративной практике»*. Обсуждаются условия установления сервитута, порядок оформления соглашения о частном сервитуте между компаниями. Кейс для анализа: компания А требует от компании В установить сервитут для проезда через ее земельный участок к складу А; В отказывает – какие действия может предпринять А (переговоры, иск об установлении сервитута)? Также рассматривается публичный сервитут: например, servitut для прокладки городскими службами коммуникаций через территорию завода – как компенсируется, как оформляется. Студенты готовят небольшие проекты документов: проект соглашения о сервитуте между А и В, либо проект искового заявления в суд об установлении сервитута в судебном порядке.
- **Семинар 7:** *«Имущество унитарных предприятий: права хозяйственного ведения и оперативного управления»*. Вопросы: что может и не может делать директор унитарного предприятия с закрепленным имуществом; ответственность за сделки, совершенные с превышением полномочий; примеры судебных решений, где собственник (госорган) оспаривает сделку унитарного предприятия. Кейс: директор муниципального предприятия продал дорогостоящее оборудование без согласия собственника (муниципалитета) – оценить действительность сделки и последствия для сторон. Студенты работают в группах: одна группа готовит аргументы о недействительности сделки, другая – защищает добросовестного приобретателя. Дискуссия завершается выводами преподавателя о судебной практике по таким кейсам.
- **Семинар 8:** *«Обеспечение обязательств имуществом: ипотека и залог в бизнесе»*. Темы обсуждения: оформление договора ипотеки, права и обязанности залогодателя и залогодержателя, регистрация ипотеки. Разбирается пример: компания получила банковский кредит под залог склада; разбираем текст договора об ипотеке, условия обращения взыскания, права банка при невыплате кредита. Студенты готовят краткое **презентационное выступление (проект)**: каждая группа анализирует отдельный аспект ипотечного договора (предмет, права сторон, порядок обращения взыскания) и предлагает рекомендации для компании-залогодателя, как снизить риски. Завершается семинар обсуждением роли залога в деятельности корпораций и кратким тестированием по ключевым понятиям темы.

**4.2. Планы лабораторных работ и практикумов.** Лабораторные работы для данной дисциплины не предусмотрены. Практикум по курсу проводится в рамках семинарских занятий (см. п.4.1) с использованием практико-ориентированных форм обучения, поэтому отдельного плана практикума вне семинаров нет.

#### **4.3. Материалы по практической части курса:**

- **4.3.1. Учебно-методические пособия.** Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Вещное право» (составлены кафедрой гражданского права, 2025) – включают перечни вопросов и заданий к каждому семинару, советы по решению кейсов, образцы оформления процессуальных документов. Данное пособие выдается студентам в электронном виде.
- **4.3.2. Учебные справочники.** Справочные правовые материалы: *Гражданский кодекс РФ* (части I, II – официальная актуальная редакция на дату изучения курса) для постоянного обращения к нормам; сборник нормативных актов по недвижимости (включая Закон об ипотеке, Закон о госрегистрации недвижимости и др.). Также используются правовые информационные системы (КонсультантПлюс, Гарант) как справочники, содержащие комментарии к законодательству и обзоры судебной практики по вещным правам.
- **4.3.3. Задачники (сборники практикумов).** Набор практических задач и кейсов по вещному праву подготовлен преподавателем на основе реальных судебных дел и ситуаций из практики корпоративных юристов. Дополнительно рекомендуется: *Практикум по гражданскому праву: права на недвижимость* (сборник задач с решениями под ред. \_\_\_\_, 2023) – для самостоятельной работы студентов. Эти задачники позволяют отработать применение теории в условиях, близких к реальным.
- **4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы.** Для упрощения понимания сложных вопросов используются схемы и таблицы: например, схема видов вещных прав, таблица сравнения права собственности и права хозяйственного ведения, алгоритм государственной регистрации прав на недвижимость. Презентации к лекциям содержат диаграммы, иллюстрирующие распределение правомочий, статистику судебных споров по категориям дел и т.п. На отдельных занятиях демонстрируются фотографии/планы реальных объектов недвижимости (для кейсов) и краткие видеоматериалы (например, новостные сюжеты о резонансных конфликтах вокруг имущества). Все иллюстративные материалы включены в презентации и методические пособия.
- **4.3.5. Другие виды материалов.** При наличии технической возможности на семинарах могут использоваться видеозаписи фрагментов судебных заседаний по спорам о недвижимости или интервью с юристами-практиками, обсуждающими вопросы вещного права. Также студентам предлагается ознакомиться с

Концепцией развития законодательства о вещных правах (проектом, разрабатываемым законодателем) для расширения кругозора. Эти дополнительные материалы не являются обязательными, но служат для повышения интереса и углубления знаний.

**4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.** Для эффективного освоения курса студенты выполняют ряд заданий самостоятельно вне аудиторных занятий. Примеры заданий для СРС (самостоятельной работы студентов):

- Изучить монографический источник: выбрать статью или главу из дополнительной литературы (например, из сборника «Вещное право: вчера, сегодня, завтра») и подготовить письменный обзор (1-2 страницы) с изложением ключевых идей автора и собственным комментарием.
- Составить сравнительную таблицу правомочий собственника, субъекта права хозяйственного ведения и арендатора (3 колонки: право собственности, хозяйственное ведение, аренда) и привести по 2 примера ситуаций, где различия между этими режимами проявляются наиболее ярко.
- Проанализировать реальное судебное решение: найти в системе КонсультантПлюс или на сайте суда определение или постановление Верховного Суда РФ по спору, связанному с вещным правом (например, спор о признании права собственности, об установлении сервитута, о залоге), законспектировать фактуру, позицию суда и обоснование решения. Представить выводы о том, какое значение данное решение имеет для практики.
- Решить дополнительную практическую задачу: преподаватель выдает несколько задач по темам курса (например, задача на виндикацию, задача на определение момента приобретения права собственности при различных условиях договора и оплаты). Студент решает задачу письменно, обосновывая ответ ссылками на нормы закона. Эти задачи затем обсуждаются в классе или проверяются преподавателем индивидуально.
- Подготовить перечень вопросов для самопроверки по каждой теме: сформулировать 5-10 вопросов, охватывающих ключевые понятия темы (например, по теме «Сервитуты» вопросы: что такое сервитут, виды, основания установления, в чем отличие частного и публичного сервитута и т.д.), и самостоятельно на них ответить, используя материалы лекций и литературы.

**4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ.** В ходе курса студентам может быть предложено написать реферат или эссе по одной из актуальных проблем вещного права в корпоративной сфере. Примерная тематика таких работ:

1. *«Разграничение имущества юридического лица и имущества его участников: проблемы теории и практики»* – анализируется принцип самостоятельной имущественной ответственности корпорации, проблемы «вывода активов»

участниками, правовые механизмы защиты корпоративной собственности от посягательств собственников бизнеса.

2. *«Государственная регистрация корпоративной недвижимости: правовые последствия и актуальные проблемы»* – рассматривается система регистрации прав на недвижимость, значимость единого реестра для сделок корпораций, проблемы двойной продажи, противодействие мошенничеству при регистрации.
3. *«Ограниченные вещные права как способ обеспечения корпоративных интересов (сервитуты, залоги и др.)»* – исследуется роль разных ограниченных прав в деятельности предприятий: сервитуты для инфраструктуры, залоги для кредитования, какие риски и преимущества дают эти инструменты.
4. *«Право хозяйственного ведения vs право оперативного управления: что дают предприятиям эти вещные права?»* – проводится сравнительный анализ двух институтов, их историческое происхождение, оценка достаточности полномочий для эффективного хозяйствования, примеры из практики.
5. *«Реформа вещного права в России: что ждать корпоративным юристам?»* – обзор Концепции развития вещного законодательства (если опубликована) или основных направлений предполагаемой реформы ГК РФ в части вещных прав; какие новые институты могут быть введены (например, право застройки, право долгосрочной аренды как вещное право), и как это повлияет на корпоративную практику.

Объем реферата/эссе – ~10–15 страниц. В работе студент должен изложить теоретические подходы (со ссылками на научные источники), проанализировать законодательство и практику, сформулировать собственное мнение по спорным вопросам. Оценка за реферат учитывается как часть текущего контроля.

**4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей.** Для оценки текущей успеваемости могут применяться тестовые задания и контрольные работы. Ниже приведены образцы таких заданий:

• *Пример тестовых вопросов:*

1. Что из перечисленного не относится к вещным правам?
  - a) Право оперативного управления имуществом;
  - b) Право аренды помещения;
  - c) Ипотека;
  - d) Сервитут.
2. В каком случае право собственности у приобретателя недвижимой вещи возникает *до* госрегистрации?
  - a) С момента оплаты полной стоимости по договору купли-продажи;
  - b) С момента подписания акта приема-передачи;
  - c) С момента внесения записи в Единый государственный реестр

недвижимости;

d) По истечении срока исковой давности.

(Правильные ответы: 1 – b (аренда является обязательственным, а не вещным правом); 2 – c (право собственности на недвижимость возникает с момента госрегистрации).)

- *Пример задания контрольной работы:*  
**Задача:** Организация А (продавец) заключила договор купли-продажи оборудования с организацией В (покупатель). После передачи оборудования и оплаты половины цены выяснилось, что договор в части условий оплаты противоречит императивным нормам закона, и суд по иску покупателя признал договор недействительным (ничтожным). Покупатель требует вернуть уплаченную сумму, а продавец – возратить оборудование. Возник спор о праве собственности на оборудование. Проанализируйте ситуацию: укажите, у кого сохраняется право собственности на оборудование, подлежит ли оно возврату, и какие взаимные расчеты должны произвести стороны. Дайте ссылки на соответствующие статьи Гражданского кодекса РФ и приведите возможное решение суда.

*Пояснение:* В решении студент должен указать, что сделка недействительна, применяется двусторонняя реституция (ст. 167 ГК РФ): каждая сторона обязана вернуть другой все полученное. Право собственности на оборудование остается у продавца (А), так как покупатель В приобретал его на основании недействительной сделки, поэтому В должен возратить вещь. А, в свою очередь, возвращает деньги. Дополнительно можно указать нормы о моменте перехода права собственности (ст. 223 ГК РФ) и последствиях недействительности сделки.

- *Пример задания на установление соответствия:*  
Соотнесите вид иска с его характеристикой:
  1. Виндикационный иск;
  2. Негаторный иск;
  3. Иск о признании права.
    - а) Направлен на устранение препятствий в осуществлении права, не связанных с лишением владения;
    - б) Предъявляется невладеющим собственником к незаконно владеющему не собственнику о возврате имущества;
    - в) Цель – подтвердить (признать) наличие или отсутствие права, при отсутствии спора о владении вещью.

(Правильное соответствие: 1–b, 2–a, 3–c.)

Такие тесты и задачи используются для текущего контроля знаний (например, в середине семестра) и позволяют проверить усвоение ключевых понятий. Контрольные

работы могут выполняться письменно в аудитории или в виде онлайн-тестирования через учебный портал.

**4.7. Перечень экзаменационных вопросов.** Экзаменационные вопросы охватывают весь материал курса, включая теорию и практические аспекты. Студентам заблаговременно предоставляется перечень вопросов для подготовки. Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Вещное право»:

1. Понятие и признаки вещного права. Классификация вещных прав в гражданском праве РФ.
2. Объекты гражданских прав: понятие вещи, виды вещей. Особенности правового режима недвижимости.
3. Содержание права собственности: праваомочия собственника, пределы и ограничения права собственности (в том числе публично-правовые ограничения).
4. Формы собственности в РФ. Право частной, государственной, муниципальной собственности: общая характеристика и отличия.
5. Право собственности юридических лиц: приобретение имущества юридическим лицом, обособленность имущества организации, ответственность по обязательствам. Специфика правового режима имущества хозяйственных обществ и унитарных предприятий.
6. Основания (способы) приобретения права собственности: первоначальные и производные. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Государственная регистрация как юридический факт.
7. Прекращение права собственности: добровольный отказ, отчуждение, утрата имущества; принудительное изъятие (реквизиция, конфискация), особенности обращения взыскания на имущество по долгам.
8. Виндикационный иск: условия удовлетворения, субъектный состав, ситуация с добросовестным приобретателем.
9. Негаторный иск: условия применения, примеры нарушений, устраняемых негаторным иском.
10. Иск о признании права собственности и отрицательный иск (об отсутствии права): в каких случаях предъявляются, значение для правообладателя.
11. Понятие ограниченных вещных прав. Перечень ограниченных вещных прав по российскому законодательству, их отличительные признаки.
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землей и право пожизненного наследуемого владения: субъекты, содержание, современное состояние этих институтов.

13. Сервитут: понятие, виды (частный, публичный), порядок установления и прекращения. Защита прав обладателя сервитута и собственника служащей вещи при конфликте интересов.
14. Право хозяйственного ведения имуществом: характеристика, у кого возникает, права и обязанности хозяйственного предприятия, полномочия собственника по отношению к имуществу.
15. Право оперативного управления имуществом: характеристика, субъекты (казенные предприятия, учреждения), отличие от хозяйственного ведения и от права собственности.
16. Залог как ограниченное вещное право: понятие, отличие залога движимого имущества и ипотеки (залога недвижимости). Возникновение и регистрация права залога, содержание залогового правоотношения.
17. Ипотека: регулирование, основные положения (предмет ипотеки, договор об ипотеке, права залогодержателя, порядок удовлетворения требования за счет заложенного имущества). Особенности ипотеки недвижимости, принадлежащей юридическому лицу (ограничения, согласия).
18. Удержание как способ обеспечения обязательства: вещно-правовые черты и отличие от залога.
19. Особенности правового режима предприятий как имущественных комплексов. Возможна ли вещно-правовая сделка с предприятием в целом (продажа предприятия), и какие права переходят к приобретателю.
20. Защита прав владельца, не являющегося собственником (добросовестного приобретателя, титульного владельца по договору). Концепция владения в гражданском праве и ее значение.

**4.8. Образцы экзаменационных билетов.** Экзамен проводится в билетной форме. Каждый билет обычно содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу (кейс) либо два теоретических вопроса, один из которых ближе к практике. Ниже приведены примеры экзаменационных билетов:

- **Билет №1:**

1. Теоретический вопрос: Понятие и содержание права собственности. Пределы осуществления права собственника.
2. Практическая задача: Организация (ООО) предъявляет виндикационный иск к гражданину о возврате оборудования, которое гражданин приобрел у бывшего сотрудника этой организации. Сотрудник не имел права выносить оборудование и продать. Разберите, какие условия необходимы для удовлетворения виндикационного иска, учитывая, что ответчик

ссылается на свою добросовестность и оплату покупки. (Необходимо указать нормы права и позицию суда.)

- **Билет №2:**

1. Теоретический вопрос: Сервитуты: виды, порядок установления, защита прав субъектов сервитута и собственников обремененных вещей.
2. Практическая задача: Государственное унитарное предприятие, имеющее на праве хозяйственного ведения здание, передало это здание в залог банку в обеспечение кредита. Собственник имущества (уполномоченный госорган) оспаривает договор залога, утверждая, что предприятие не вправе было заложить имущество без согласия собственника. Проанализируйте ситуацию: имеют ли право унитарные предприятия самостоятельно распоряжаться недвижимостью, и каковы последствия несоблюдения требований закона при заключении договора ипотеки? (Дайте ответ со ссылкой на нормы ГК РФ и закон об унитарных предприятиях.)

**4.9. Образцы экзаменационных практических заданий.** В экзаменационный билет, как правило, включается одна практическая задача. Ниже приведен пример задачи, аналогичной по сложности тем, что выносятся на экзамен:

**Задача (пример):** Акционерное общество «Титан» владеет на праве собственности складским комплексом. К складу «Титан» можно подъехать только по дороге, проходящей через соседний участок, принадлежащий ООО «Альфа». Ранее между «Титан» и «Альфа» был заключен договор сервитута, но срок его действия истек, и стороны не продлили соглашение. ООО «Альфа» перекрыло проезд, установив шлагбаум. АО «Титан» подало иск в суд об установлении сервитута в судебном порядке, ссылаясь на то, что без дороги склад не может использоваться. **Вопросы:** 1) Какие условия необходимы для установления частного земельного сервитута судом? 2) Какое решение может вынести суд по требованию «Титан» и при каких условиях (укажите нормы ГК РФ)? 3) Имеет ли «Титан» право требовать возмещения убытков от «Альфа» за период, пока проезд был перекрыт?

*Решение (кратко):* Согласно ст. 274 ГК РФ, собственник земельного участка («Титан») вправе требовать установления сервитута, если его участок не имеет необходимых выходов (проезда) и без сервитута использование участка невозможно. Суд установит сервитут при доказанности необходимости и за плату (сервитут возмездный). В решении суд определит содержание сервитута (право проезда для «Титан») и размер платности. Требование о возмещении убытков может быть удовлетворено, если будет доказано, что «Альфа» незаконно препятствовала пользованию ранее существовавшим сервитутом или нарушила права истца (ст. 304 ГК РФ). Если же договор сервитута истек и «Альфа» действовала в рамках своего права, убытки не подлежат возмещению за период после прекращения договора, но на будущее время сервитут будет установлен судом.

Другой пример практического задания: ситуация с добросовестным приобретателем при двукратной продаже недвижимости, спор о регистрации права и т.д. На экзамене студент должен не только дать правильный ответ, но и аргументировать его нормами законодательства и, при возможности, позицией высших судов.

**4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля.** Для самостоятельной проверки знаний студентам предлагается банк тестовых вопросов по всем темам курса (около 100 вопросов различного типа: множественный выбор, установление соответствия, верно/неверно). Данный банк размещен в электронной системе обучения. Студенты могут проходить онлайн-тестирование в удобное время и сразу получать результаты с указанием правильных ответов. Например, в банк входят вопросы: определения основных понятий, короткие казусы на определение нужного иска, вопросы на знание статей ГК РФ и пр. Регулярное обращение к тестовым вопросам способствует более прочному усвоению материала и подготовке к экзамену.

**4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий.** К тестовым заданиям и задачам, предлагаемым студентам для самостоятельной работы, разработаны методические указания с пояснениями. В них содержатся решения типовых задач (алгоритм, на какие нормы опираться, почему выбирается тот или иной вариант) и объяснения к тестам (почему верен тот или иной вариант ответа, с указанием статьи закона или принципа). Эти материалы позволяют студентам проанализировать свои ошибки и понять логику применения норм вещного права. Например, к задаче о виндикации будет разъяснено, что необходимо установить две вещи: право истца-собственника и факт незаконного владения ответчика, а также что добросовестность не спасает приобретателя при *vindicatio*, если вещь выбыла помимо воли собственника. Такие методические пояснения выдаются студентам после самостоятельного выполнения заданий или разбираются на практических занятиях.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

**5.1. Методика преподавания.** Преподавание курса построено с использованием сочетания лекционных и активных методов обучения, ориентированных на практическую подготовку магистрантов. Лекции носят проблемно-ориентированный характер: преподаватель не только излагает теоретические положения вещного права, но и акцентирует внимание на спорных моментах, демонстрирует различные точки зрения ученых и практиков, приводит конкретные примеры судебных дел для иллюстрации теории. Для поддержания интереса используются презентации, визуальные схемы, вопросы аудитории по ходу лекции. На семинарских занятиях реализуется интерактивная методика: студенты вовлекаются в разбор кейсов, групповые обсуждения и ролевые игры. Такая форма работы побуждает каждого студента активно применять знания, формирует навыки юридического анализа и аргументации. Существенная роль отводится самостоятельной работе: студенты получают задания (см. п.4.4) и методические рекомендации по их выполнению. Обратная связь обеспечивается через проверку письменных работ, обсуждение трудностей на консультациях, оперативное

разъяснение непонятных вопросов через электронную почту или учебный портал. Преподаватель стимулирует магистрантов к критическому мышлению – например, предлагая сравнить нормы закона и их применение, обсудить предлагаемые законодательные реформы. Методика курса нацелена на то, чтобы выпускник программы «Корпоративный юрист» умел эффективно решать задачи, связанные с управлением и защитой корпоративного имущества, используя как фундаментальные знания вещного права, так и современные практические навыки.

**5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям и организации самостоятельной работы.** Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется придерживаться следующих методических указаний:

- **Подготовка к лекциям:** Перед каждой лекцией повторите базовые понятия, изученные ранее (например, из курса гражданского права бакалавриата, если он у вас был). Ознакомьтесь с планом лекции (преподаватель, как правило, предоставляет перечень вопросов лекции заранее) и ключевыми терминами темы. Если доступна литература по теме, постарайтесь просмотреть соответствующий раздел учебника (см. список литературы 3.1.1) – это поможет легче воспринять новый материал на лекции. В ходе лекции активно конспектируйте основные положения, обращая внимание на примеры и акценты, которые делает преподаватель. После лекции систематизируйте конспект: выделите главные тезисы, отметьте вопросы, которые остались непонятными (их можно задать на консультации).
- **Подготовка к семинарам:** План семинарского занятия и задания к нему выдаются заранее. Распределите время так, чтобы последовательно подготовиться по каждому вопросу семинара. Изучите конспект лекций по соответствующей теме, прочтите рекомендованные разделы учебника и дополнительные статьи (если указаны). По каждому вопросу семинара составьте краткие письменные тезисы ответа, указав нормативные акты и, по возможности, примеры из практики. При решении кейсов: внимательно прочитайте условие задачи, выпишите проблемные вопросы, найдите применимые нормы закона (используйте ГК РФ, консультируйтесь со справочно-правовой системой). Сформулируйте свое решение письменно, структурированно (условие – норма – вывод). Если для семинара требуется подготовить ролевою игру или проект, объединитесь с однокурсниками заблаговременно, распределите роли/задания, несколько раз потренируйтесь (для деловой игры – репетиция, для проекта – внутренняя презентация в группе). Не откладывайте подготовку на последний момент: качество участия в семинаре существенно влияет на усвоение материала и оценку.
- **Организация самостоятельной работы:** В период между занятиями регулярно уделяйте время изучению литературы и выполнению заданий. Самостоятельная работа включает не только подготовку к семинарам, но и углубленное изучение тем: чтение дополнительных источников (монографий, статей из правовых

журналов), анализ реальных судебных дел. Пользуйтесь электронными библиотечными ресурсами университета: например, найдите в базе eLIBRARY статьи по ключевым словам «вещные права юридических лиц», «корпоративная собственность» – это расширит ваше понимание темы. Составляйте для себя глоссарий: выписывайте новые термины и их определения из лекций и литературы. Практикуйте решение задач из сборников (п.4.3.3): даже если они не заданы преподавателем, пробуйте решать дополнительно – таким образом вы лучше подготовитесь к экзамену. Если что-то не получается решить или понять, отметьте этот момент и разберите его на консультации или попросите разъяснить на следующем занятии.

- **Подготовка к экзамену:** Не откладывайте повторение всего курса на последние дни. Желательно после изучения каждого раздела составлять краткое резюме: например, в конспекте отдельной тетради выпишите по каждой теме основные положения, ключевые нормы и 1-2 примера. При подготовке к экзамену используйте перечень вопросов (см. п.4.7) как основу – убедитесь, что по каждому вопросу вы можете дать развёрнутый ответ. Практические навыки освежите, решив пару дополнительных кейсов (в том числе из тех, что были на семинарах). Обратите внимание на терминологию: экзаменатор может спрашивать определения (например, что такое сервитут или ипотека). Повторите содержание важных статей ГК РФ (лучше знать номера статей, хотя бы приблизительно, для уверенности в ответах). За день-два до экзамена можно организовать мини-группу с однокурсниками для совместного обсуждения сложных вопросов – обмен знаниями поможет заполнить пробелы. Во время экзамена отвечайте последовательно, структурированно, не забывайте приводить примеры из практики по теме вопроса – это продемонстрирует ваше глубокое понимание материала.